



Syllabus du cours

Fin de vie et troubles neurocognitifs majeurs : des soins centrés sur la personne au-delà des médicaments

BUT : Augmenter les connaissances en lien avec les troubles neurocognitifs majeurs chez la personne âgée et les approches reconnues pouvant être utilisées après de cette clientèle dans un contexte de fin de vie.

PUBLIC CIBLE : infirmières auxiliaires, infirmières, PAB, bénévoles, proches aidants

DURÉE : 3.5 h

OBJECTIFS

1. Connaitre la définition du problème de santé – Trouble neurocognitif majeur et son incidence chez les personnes âgées
2. Connaitre les principales caractéristiques des TNCM les plus fréquents
3. Connaitre les principes d'approche reconnus
4. Explorer les impacts en soins palliatifs

CONTENU

- Profil démographique du Québec actuellement, en ce qui concerne les personnes âgées (65 ans et plus) : espérance de vie selon le genre, seuil de pauvreté, etc
- Vocabulaire est fréquemment utilisé dans un contexte de perte d'autonomie secondaire à l'apparition d'un TNCM
- Principaux TNCM (Alzheimer, à corps de Lewy, vasculaires et fronto-temporal) : facteurs de risque et de protection, incidence, caractéristiques
- 7 rôles fondamentaux de l'infirmière à l'égard des personnes en perte d'autonomie et atteintes d'un TNCM
- Principes de base pour l'approche : ton de voix, respect du rythme, contact visuel, etc
- Approches reconnues auprès de cette clientèle : Diversion, écoute active adaptée, méthode discontinue, approches multisensorielles, thérapies centrées sur l'émotion, approches environnementales, thérapies cognitives
- La fin de vie chez cette clientèle et le rôle des proches lors de cette étape



Syllabus du cours

Fin de vie et troubles neurocognitifs majeurs : des soins centrés sur la personne au-delà des médicaments

- ❖ Les questions sont écoutées et répondues au fur et à mesure de la formation.
- ❖ Des exercices d'intégration / de réflexion sont répartis tout au long de la formation pour faciliter l'apprentissage des participants.